

## DOSTOSOWANIA WARUNKÓW I FORM PRZEPROWADZANIA EGZAMINU ÓSMOKLASISTY W ROKU SZKOLNYM 2023/2024

Na podstawie art. 9a ust. 2 pkt 10 lit. a tiret trzecie ustawy z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty<sup>1</sup> podaję informację o szczegółowych sposobach dostosowania warunków i form przeprowadzania **egzaminu ósmoklasisty** do potrzeb:

- 1) zdających ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie oraz zagrożonych niedostosowaniem społecznym,
- 2) uczniów, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe<sup>2</sup> (cudzoziemców),
- 3) uczniów – obywateli Ukrainy, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa<sup>3</sup> albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa, zwanych dalej „uczniami – obywatelami Ukrainy”.

1. Dostosowanie **form** egzaminu ósmoklasisty polega na przygotowaniu odrębnych arkuszy dostosowanych do potrzeb i możliwości zdających.
2. Dostosowanie **warunków** przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty polega między innymi na:
  - 1) zminimalizowaniu ograniczeń wynikających z niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym ucznia,
  - 2) zapewnieniu uczniowi miejsca pracy odpowiedniego do jego potrzeb edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych,
  - 3) wykorzystaniu odpowiedniego sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych,
  - 4) odpowiednim przedłużeniu czasu przewidzianego na przeprowadzenie egzaminu ósmoklasisty,
  - 5) ustaleniu zasad oceniania rozwiązań zadań wykorzystywanych do przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty, o których mowa w art. 9a ust. 2 pkt 2 ustawy o systemie oświaty, uwzględniających potrzeby edukacyjne oraz możliwości psychofizyczne ucznia,
  - 6) zapewnieniu obecności i pomocy w czasie egzaminu ósmoklasisty nauczyciela wspomagającego ucznia w czytaniu lub pisaniu<sup>4</sup> lub specjalisty odpowiednio z zakresu danego rodzaju niepełnosprawności, niedostosowania społecznego lub zagrożenia niedostosowaniem społecznym, jeżeli jest to niezbędne do uzyskania właściwego kontaktu z uczniem lub pomocy w obsłudze sprzętu specjalistycznego i środków dydaktycznych.
3. Możliwe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla poszczególnych grup zdających wskazane są w **Tabelach 1.1–1.19**.

<sup>1</sup> [Dz.U. z 2022 r. poz. 2230.](#)

<sup>2</sup> [Dz.U. z 2023 r. poz. 900.](#)

<sup>3</sup> [Dz.U. z 2023 r. poz. 103, z późn. zm.](#)

<sup>4</sup> Pomoc nauczyciela wspomagającego może obejmować (a) tylko czytanie, (b) tylko pisanie, (c) czytanie i pisanie – w zależności od potrzeb. W każdym przypadku przebieg egzaminu musi być rejestrowany za pomocą urządzenia rejestrującego dźwięk.

4. Uczniowie<sup>5</sup> uprawnieni do dostosowania:

| Lp. | Uczeń:  | Dostosowanie |          | Podstawa (dokument)  |
|-----|---|--------------|----------|--|
|     |   | formy        | warunków |  |
| 1.  | posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niepełnosprawność   | tak          | tak      | orzeczenie <sup>6</sup>  |
| 2.  | posiadający orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydane ze względu na niedostosowanie społeczne lub zagrożenie niedostosowaniem społecznym  | nie          | tak      | orzeczenie   |
| 3.  | posiadający orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania   | nie          | tak      | orzeczenie   |
| 4.  | chory lub niesprawny czasowo oraz uczeń z chorobami przewlekłymi  | nie          | tak      | zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza, a w przypadku ucznia z chorobami przewlekłymi – również orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania |
| 5.  | posiadający opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej, o specyficznych trudnościach w uczeniu się <sup>7</sup> : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią   | nie          | tak      | opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej <sup>8</sup>   |
| 6.  | który w roku szkolnym 2023/2024 był objęty pomocą psychologiczno-pedagogiczną w szkole ze względu na:<br>a. trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą<br>b. zaburzenia komunikacji językowej<br>c. sytuację kryzysową lub traumatyczną | nie          | tak      | pozytywna opinia rady pedagogicznej, a w przypadku uczniów z zaburzeniami komunikacji językowej – również opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej        |
| 7.  | o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe</i> (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu  | tak          | tak      | pozytywna opinia rady pedagogicznej  |
| 8.  | obywatel Ukrainy  | tak          | tak      | pozytywna opinia rady pedagogicznej  |
| 9.  | z zaburzeniem widzenia barw   | tak          | nie      | zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza  |

<sup>5</sup> Ilekroć w niniejszym dokumencie jest mowa o „uczniu”, rozumie się przez to również słuchacza.


<sup>6</sup> Orzeczenie wydane przez zespół orzekający działający w publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, zgodnie z przepisami rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 2017 r. w sprawie orzeczeń i opinii wydawanych przez zespoły orzekające działające w publicznych poradniach psychologiczno-pedagogicznych (Dz.U. z 2017 r. poz. 1743, z późn. zm.).

<sup>7</sup> Nie dotyczy to uczniów posiadających opinię dotyczącą objęcia danego ucznia opieką psychologiczno-pedagogiczną.

<sup>8</sup> Opinia o specyficznych trudnościach w uczeniu się wydana przez zespół opiniujący publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej, albo niepublicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym niepublicznej poradni specjalistycznej, spełniającej warunki, o których mowa w art. 127 ust. 11 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (Dz.U. z 2023 r. poz. 900), tj. założonej zgodnie z art. 168 tej ustawy oraz zatrudniającej pracowników posiadających kwalifikacje określone dla pracowników publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych.

Zgodnie z przepisami § 3 ust. 1 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. z 2019 r. poz. 373, z późn. zm.) opinia poradni może być wydana uczniowi nie wcześniej niż po ukończeniu III klasy szkoły podstawowej i nie później niż do ukończenia szkoły podstawowej.

5. Możliwe sposoby dostosowania warunków i form przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty dla poszczególnych grup zdających:

|  |  |   |                                   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br><b>Tabela 1.1</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z autyzmem, w tym z zespołem Aspergera</b> |                                   |                                   |
|  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego          |                                   |                                   |
|  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-200  |                                   |                                   |
|  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 180 minut                     | <i>matematyka</i><br>do 150 minut | <i>język obcy</i><br>do 135 minut |


### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:
  - a) przedłużenie czasu
  - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych).

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).
4. Obecność w sali osoby niezbędnej dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych (osoba ta może być członkiem zespołu nadzorującego).
5. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.

|  |  |  |                   |                   |
|--|--|--|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.2</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>słabowidzący</b>  |                   |                   |
|  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego   |                   |                   |
|  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | Arkusz zapisany czcionką 16 pkt: O*- <b>400</b><br>Arkusz zapisany czcionką 24 pkt: O*- <b>500</b> |                   |                   |
|  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>  | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|  | do 180 minut                               | do 150 minut   | do 135 minut      |                   |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

- Arkusz dostosowany do dysfunkcji (zapisany czcionką 16 pkt lub 24 pkt), który uwzględnia:
  - przedłużenie czasu
  - uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).


*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Arkusz w formie plików .pdf lub MS Word, nagrany na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera).
 


*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej formy pracy.
- Korzystanie z przyborów optycznych, którymi uczeń posługuje się na co dzień.
- Oświetlenie stanowiska pracy dostosowane do dysfunkcji ucznia.
- Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu.
 


*Dostosowanie możliwe tylko wtedy, gdy wada wzroku znacznie utrudnia lub uniemożliwia uczniowi czytanie i/lub pisanie oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem.*
- Zapewnienie obecności tyflop pedagoga (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

|  |  |   |                   |                   |
|--|--|---|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.3</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>niewidomi</b>  |                   |                   |
|  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                                    |                   |                   |
|  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | Arkusz w piśmie Braille'a: O*- <b>600</b><br>Arkusz w czarnodruku: O*- <b>660</b> |                   |                   |
|  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>   | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|  | do 180 minut                               | do 150 minut  | do 135 minut      |                   |


### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

- Arkusz:
  - w piśmie Braille'a wraz z czarnodrukiem (oba materiały stanowią komplet) ALBO
  - wyłącznie w czarnodruku
 dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia przedłużenie czasu.  
  
*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*  
  
*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z bardzo długimi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Arkusz w czarnodruku w formie plików .pdf lub MS Word, nagrany na płycie CD (możliwe wtedy, gdy zdający korzysta z komputera).  
  
*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z dostosowanym nagraniem, tj. z bardzo długimi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
- Korzystanie ze sprzętu i oprogramowania specjalistycznego, których zdający używa w procesie dydaktycznym.
- Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który odczytuje uczniowi polecenia i teksty z czarnodruku oraz zapisuje odpowiedzi ucznia na kartkach dołączonych do czarnodruku (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
- Zapewnienie obecności tyflop pedagoga (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.

|  |  |  |                                   |                                   |
|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br><b>Tabela</b><br><b>1.4</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>niesłyszący</b><br>Uczniowie <b>słabosłyszący</b> |                                   |                                   |
|  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                 |                                   |                                   |
|  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-700   |                                   |                                   |
|  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 180 minut                            | <i>matematyka</i><br>do 150 minut | <i>język obcy</i><br>do 135 minut |


### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  SIOEO sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)


1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:
  - a) przedłużenie czasu
  - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia)*  
 – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych nie jest dołączana płyta CD.*
2. Zapewnienie w czasie egzaminu obecności surdopedagoga lub tłumacza języka migowego (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (zdający rozwiązuje zadania w arkuszu z danego języka obcego nowożytnego bez zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu).

|  |  |   |                                   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br><b>Tabela</b><br><b>1.5</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim</b> |                                   |                                   |
|  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                        |                                   |                                   |
|  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-800  |                                   |                                   |
|  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 180 minut                                   | <i>matematyka</i><br>do 150 minut | <i>język obcy</i><br>do 135 minut |

### Możliwe sposoby dostosowania


(dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:
  - a) przedłużenie czasu
  - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych).


*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
2. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.



|  |  |  |                                   |                                   |
|--|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br><b>Tabela<br/>1.6</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>z afazją</b>                      |                                   |                                   |
|  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego |                                   |                                   |
|  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-900   |                                   |                                   |
|  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 180 minut            | <i>matematyka</i><br>do 150 minut | <i>język obcy</i><br>do 135 minut |

### Możliwe sposoby dostosowania


(dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:
  - a) przedłużenie czasu
  - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych).


*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
2. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) przy odczytywaniu poleceń i tekstów oraz przy zapisywaniu odpowiedzi zdającego (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze, jeżeli w toku edukacji zdający został wdrożony do tej formy pracy (możliwe wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej LUB gdy zdający posługuje się alternatywnymi i wspomagającymi metodami komunikacji).
4. Zapewnienie obecności specjalisty z zakresu niepełnosprawności, np. logopedy (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem oraz/lub pomocy w obsłudze specjalistycznego sprzętu i środków dydaktycznych.



|  |  |   |                                   |                                   |
|--|--|---|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br><b>Tabela</b><br><b>1.7</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z niepełnosprawnością ruchową spowodowaną mózgowym porażeniem dziecięcym</b> |                                   |                                   |
|  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego  |                                   |                                   |
|  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-Q00  |                                   |                                   |
|  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 180 minut   | <i>matematyka</i><br>do 150 minut | <i>język obcy</i><br>do 135 minut |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, który uwzględnia:
  - a) przedłużenie czasu
  - b) uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi (tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych).

*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia) – por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.*

*Do arkuszy z języków obcych nowożytnych dołączona jest płyta CD z nagraniem dostosowanym do potrzeb tej grupy uczniów, tj. w odpowiednim tempie, z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.*
2. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy).
3. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).
4. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.



Tabela  
1.8

|  |   |                   |                   |
|--|---|-------------------|-------------------|
| <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie z <b>niepełnosprawnością ruchową</b> spowodowaną innymi przyczynami niż mózgowie porażenie dziecięce  |                   |                   |
| <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Uczniowie z <b>czasową niesprawnością rąk</b><br><br>Uczniowie z <b>niepełnosprawnością ruchową</b> :<br>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego<br><br>Uczniowie z <b>czasową niesprawnością rąk</b> :<br>zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza |                   |                   |
| <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-100  |                   |                   |
| <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>   | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|  | 120 minut   | 100 minut         | 90 minut          |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)


1. Przedłużenie czasu.
2. Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszyte zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
3. Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy).
4. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).  
*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu.*
5. Płyta CD do arkuszy standardowych z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.  
*Przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie dostosowania określonego w pkt 1. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 45 minut.*
6. Dostosowanie miejsca pracy do dysfunkcji ucznia.




Tabela  
1.9

|  |   |                   |                   |
|--|---|-------------------|-------------------|
| <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie, o których mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. <i>Prawo oświatowe (cudzoziemcy)</i> , którym ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu |                   |                   |
| <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Pozytywna opinia rady pedagogicznej   |                   |                   |
| <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | W przypadku arkuszy z języka polskiego i matematyki: O*- <b>C00</b><br>W przypadku arkuszy z języka obcego: OJ**- <b>100</b>  |                   |                   |
| <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>   | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|  | do 180 minut  | do 150 minut      | 90 minut          |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)


1. Arkusz z języka polskiego i matematyki dostosowany do potrzeb zdających.  
W przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań.  
*Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza z języka polskiego i matematyki jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia).*
2. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii rady pedagogicznej).
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego i matematyki).
4. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język rodzimy zdającego i język rodzimy zdającego – język polski, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin). Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.

|   |  |  |                                   |                                   |
|---|--|--|-----------------------------------|-----------------------------------|
| <br><b>Tabela<br/>1.10</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z niepełnosprawnościami sprzężonymi</b> |                                   |                                   |
|   | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego       |                                   |                                   |
|   | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | Właściwe dla danych niepełnosprawności sprzężonych   |                                   |                                   |
|   | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>do 180 minut                  | <i>matematyka</i><br>do 150 minut | <i>język obcy</i><br>do 135 minut |


### **Możliwe sposoby dostosowania**

(sposób zamawiania arkuszy dla uczniów z niepełnosprawnościami sprzężonymi jest opisany w pkt 28 *Komunikatu*)

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, zamówiony w porozumieniu (w formie pisemnej) z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej **do 16 listopada 2023 r.**
2. Skorzystanie z dostosowań przewidzianych dla poszczególnych rodzajów niepełnosprawności. Dostosowanie takie wymaga pisemnego porozumienia dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej **do 16 listopada 2023 r.**


|   |  |   |                   |                   |
|---|--|---|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela<br/>1.11</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się</b> : z dysleksją, z dysgrafią, z dysortografią, z dyskalkulią |                   |                   |
|   | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej   |                   |                   |
|   | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-100  |                   |                   |
|   | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>   | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|   |  | 120 minut   | 100 minut         | 90 minut          |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

- Zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszycie zadań egzaminacyjnych, bez przenoszenia ich na kartę odpowiedzi.
- Przedłużenie czasu, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany). Przedłużenie czasu dotyczy egzaminu z:
  - z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii
  - z matematyki – w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji
  - z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji.
- Zapisywanie odpowiedzi do zadań na komputerze (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie i dokonanie prawidłowej oceny odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej oraz gdy w toku edukacji uczeń został wdrożony do tej formy pracy).
- Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który zapisuje odpowiedzi zdającego do zadań otwartych (możliwe tylko wtedy, gdy głębokość zaburzenia grafii uniemożliwia odczytanie odpowiedzi do zadań w pracy egzaminacyjnej i gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).  
*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 2. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 45 minut.*
- Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego (możliwe tylko wtedy, gdy głęboka dysleksja znacznie utrudnia samodzielne czytanie i zrozumienie dłuższego tekstu lub wtedy, kiedy poważne trudności w samodzielnym czytaniu i rozumieniu dłuższego tekstu zostały wskazane w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej).

- |  |
|--|
| <p>6. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych, uwzględniających specyficzne trudności w uczeniu się:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>a) z języka polskiego – w przypadku opinii o dysleksji lub dysortografii</li><li>b) z matematyki – w przypadku opinii o dyskalkulii lub dysleksji (jeżeli w opinii o dysleksji wskazane są również problemy z zapisem matematycznym)</li><li>c) z języków obcych nowożytnych – w przypadku opinii o dysleksji.</li></ul> |
| <p>7. Możliwość korzystania z kalkulatora na egzaminie ósmoklasisty z matematyki, jeżeli takie dostosowanie jest wskazane (<u>bezpośrednio</u> wyrażone) w opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej <u>o dyskalkulii</u> i w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z posiadaną opinią i fakt ten jest udokumentowany.</p>  |

|   |  |   |                   |                   |
|---|--|---|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela<br/>1.12</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z chorobami przewlekłymi</b>   |                   |                   |
|   | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie indywidualnego nauczania lub zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza |                   |                   |
|   | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-100</b>   |                   |                   |
|   | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>   | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|   |  | 120 minut   | 100 minut         | 90 minut          |

### Możliwe sposoby dostosowania


(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

- Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

*W przypadku uczniów ze stwierdzoną cukrzycą korzystających z pompy insulinowej dopuszcza się możliwość korzystania z telefonu komórkowego z aplikacją do mierzenia poziomu glukozy. W takim przypadku uczeń może przystąpić do egzaminu w odrębnej sali albo – jeżeli przystępuje do egzaminu w sali z innymi zdającymi – uczeń nie losuje numeru stolika, przy którym pracuje podczas egzaminu; przewodniczący zespołu nadzorującego wskazuje stół możliwie najbliższy stanowiska zespołu nadzorującego. Przed wejściem na salę egzaminacyjną uczeń przekazuje telefon przewodniczącemu zespołu nadzorującego, który upewnia się, że sygnały przychodzące są wyłączone i umieszcza telefon na stole, przy którym pracuje ZN. Uczeń sygnalizuje konieczność skorzystania z telefonu przez podniesienie ręki.*
- Dostosowanie warunków przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby.
- Przedłużenie czasu, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku ze stanem zdrowia i fakt ten jest udokumentowany).
- Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu, jeżeli choroba uniemożliwia pisanie i/lub czytanie (możliwe tylko wtedy, gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).

*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 3. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 45 minut.*



|   |  |   |                   |                   |
|---|--|---|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.13</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>chorzy lub niesprawni czasowo</b>      |                   |                   |
|   | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza |                   |                   |
|   | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-100  |                   |                   |
|   | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>                                 | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|   |  | 120 minut   | 100 minut         | 90 minut          |

### Możliwe sposoby dostosowania


(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Korzystanie z zaleconego przez lekarza sprzętu medycznego i leków koniecznych ze względu na chorobę.

2. Dostosowanie warunków przystępowania do egzaminu do specyfiki choroby.

3. Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego), który zapisuje odpowiedzi dyktowane przez zdającego (możliwe wtedy, gdy uczeń nie może pisać sam i przystępuje do egzaminu w oddzielnej sali).

*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego uczeń korzystający z pomocy nauczyciela wspomagającego ma obligatoryjnie przyznaną płytę CD z dostosowanym nagraniem, tj. z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie. Korzystanie z płyty z dostosowanym nagraniem wymaga przyznania dostosowania określonego w pkt 19. Komunikatu w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 45 minut.*

|   |  |  |                   |                   |
|---|--|--|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.14</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie <b>niedostosowani społecznie lub zagrożeni niedostosowaniem społecznym</b> |                   |                   |
|   | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego                                       |                   |                   |
|   | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-100   |                   |                   |
|   | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>  | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|   |  | 120 minut  | 100 minut         | 90 minut          |


### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Zapewnienie obecności specjalisty, odpowiednio pedagoga resocjalizacji lub socjoterapeuty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu z uczniem.

2. Przedłużenie czasu, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z zaleceniami określonymi w orzeczeniu i fakt ten jest udokumentowany).


3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

|   |  |   |                   |                   |
|---|--|---|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.15</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie, którzy znaleźli się w <b>sytuacji kryzysowej lub traumatycznej</b> |                   |                   |
|   | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Pozytywna opinia rady pedagogicznej   |                   |                   |
|   | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-100  |                   |                   |
|   | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>   | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
| 120 minut   |  | 100 minut   | 90 minut          |                   |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)


1. Zapewnienie obecności specjalisty (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym.
2. Przedłużenie czasu, w zależności od potrzeb.
3. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.

|  |  |  |                   |                   |
|--|--|--|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela 1.16</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | Uczniowie, którzy mają <b>trudności adaptacyjne związane z wcześniejszym kształceniem za granicą</b> |                   |                   |
|  | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Pozytywna opinia rady pedagogicznej  |                   |                   |
|  | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | O*-100   |                   |                   |
|  | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>  | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
| 120 minut  |  | 100 minut  | 90 minut          |                   |


### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Przedłużenie czasu, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z trudnościami adaptacyjnymi związanymi z wcześniejszym kształceniem za granicą, i fakt ten jest udokumentowany).
2. Przystąpienie do egzaminu w oddzielnej sali.
3. Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba.
4. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język rodzimy zdającego i język rodzimy zdającego – język polski, z zastrzeżeniem że w przypadku egzaminu z języka obcego nie może być to słownik języka, z którego uczeń zdaje egzamin). Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.

|   |  |   |                   |                   |
|---|--|---|-------------------|-------------------|
| <br><b>Tabela</b><br><b>1.17</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z zaburzeniami komunikacji językowej</b>                               |                   |                   |
|   | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Pozytywna opinia rady pedagogicznej lub opinia poradni psychologiczno-pedagogicznej |                   |                   |
|   | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-100</b>   |                   |                   |
|   | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i>   | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|   |  | 120 minut   | 100 minut         | 90 minut          |

### Możliwe sposoby dostosowania

(dyrektor szkoły zaznacza w  sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez pełnoletniego zdającego ALBO rodziców [prawnych opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

- Przedłużenie czasu, w zależności od potrzeb (możliwe tylko wtedy, gdy w toku edukacji szkolnej uczeń korzystał z takiego sposobu wyrównywania szans edukacyjnych w związku z zaburzeniami komunikacji językowej, i fakt ten jest udokumentowany).
- Korzystanie z pomocy nauczyciela wspomagającego (może być członkiem zespołu nadzorującego) w pisaniu i/lub czytaniu (możliwe tylko wtedy, gdy uczeń w toku edukacji został wdrożony do takiej współpracy z nauczycielem).  
*W przypadku egzaminu z języka obcego nowożytnego przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie płyty CD z dostosowanym nagraniem wraz z przedłużeniem czasu trwania egzaminu (patrz pkt 4.).*
- Zastosowanie szczegółowych zasad oceniania rozwiązań zadań otwartych z języka polskiego oraz języków obcych nowożytnych, jak dla uczniów ze specyficznymi trudnościami w uczeniu się, jeżeli zachodzi taka uzasadniona potrzeba.
- Płyta CD do arkuszy standardowych z języka obcego nowożytnego z wydłużonymi przerwami na zapoznanie się z zadaniami sprawdzającymi rozumienie ze słuchu i ich wykonanie.  
*Przyznanie tego dostosowania oznacza obligatoryjne przyznanie dostosowania określonego w pkt 1. w maksymalnym wymiarze, tj. przedłużenia czasu przeprowadzania egzaminu ósmoklasisty o 45 minut.*



Tabela  
1.18

*Uprawnieni  
do dostosowania*

Dzieci i młodzież będący **obywatelami Ukrainy**, których pobyt na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej jest uznawany za legalny na podstawie ustawy z dnia 12 marca 2022 r. o pomocy obywatelom Ukrainy w związku z konfliktem zbrojnym na terytorium tego państwa albo którzy przebywają legalnie na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej, w przypadku gdy przybyli na terytorium Rzeczypospolitej Polskiej z terytorium Ukrainy od dnia 24 lutego 2022 r. w związku z działaniami wojennymi prowadzonymi na terytorium tego państwa

*Podstawa  
uprawnienia*

Pozytywna opinia rady pedagogicznej

*Oznaczenie arkusza*

W przypadku arkuszy z języka polskiego i matematyki: O\*\***U-C00**

W przypadku arkuszy z języka obcego: OJ\***U-100**

*Czas trwania egzaminu  
z przedmiotów*

| <i>język polski</i> | <i>matematyka</i> | <i>język obcy</i> |
|---------------------|-------------------|-------------------|
| do 210 minut        | 100 minut         | 90 minut          |

### Możliwe sposoby dostosowania


(dyrektor szkoły zaznacza w [SIOEO](#) sposoby dostosowania wskazane przez radę pedagogiczną oraz zaakceptowane przez rodziców [opiekunów] niepełnoletniego zdającego)

1. Arkusze dostosowane do potrzeb zdających:

- 1) arkusz z języka polskiego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, z kolejnymi dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński, ale: teksty i zadania w języku polskim, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku polskim; w przypadku arkusza z języka polskiego dostosowanie obejmuje również zasady oceniania rozwiązań zadań
- 2) arkusz z matematyki – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem dla ucznia, o którym mowa w art. 165 ust. 1 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. *Prawo oświatowe* (cudzoziemiec), któremu ograniczona znajomość języka polskiego utrudnia zrozumienie czytanego tekstu, ale pełna treść arkusza, tj. instrukcje, polecenia do zadań, treść zadań w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński; zapisywanie rozwiązań zadań możliwe w języku ukraińskim
- 3) arkusz z języka obcego nowożytnego – arkusz treściowo tożsamy z arkuszem w formie standardowej („100”), z dostosowaniami, tj. instrukcje oraz polecenia w dwóch językach: w języku polskim oraz w tłumaczeniu na język ukraiński, zadania w języku obcym, zapisywanie rozwiązań do zadań – w języku obcym. W przypadku zadań sprawdzających rozumienie ze słuchu uczniowie korzystają z płyty przygotowanej do arkusza standardowego („100”) z poleceniami w języku polskim.

Czas pracy zapisany na stronie tytułowej arkusza jest obowiązujący (nie wymaga przedłużenia)  
– por. „Czas trwania egzaminu z przedmiotów” powyżej.

|  |
|--|
| 2. Możliwość przystąpienia do egzaminu w oddzielnej sali (dotyczy egzaminu ósmoklasisty z języka polskiego), jeżeli – ze względu na przedłużenie czasu przeprowadzania egzaminu do 210 minut – jest to konieczne do przeprowadzenia egzaminu dla wszystkich zdających w niezakłócony sposób.   |
| 3. Możliwość korzystania ze słownika dwujęzycznego w wersji papierowej lub elektronicznej (język polski – język ukraiński i język ukraiński – język polski) na egzaminie z języka polskiego. Słownik zapewnia szkoła lub uczeń.  |
| 4. Zapewnienie obecności specjalisty, np. psychologa, pedagoga (może być członkiem zespołu nadzorującego), jeżeli jest to niezbędne dla uzyskania właściwego kontaktu ze zdającym lub zapewnienia wsparcia psychologicznego.   |
| 5. Zapewnienie obecności tłumacza (język polski – język ukraiński), który przekaże zdającym informacje dotyczące zasad przeprowadzania egzaminu przekazywanych przed rozpoczęciem pracy z arkuszem egzaminacyjnym. Tłumacz może być członkiem zespołu nadzorującego.   |
| 6. Pomoc nauczyciela (członka zespołu nadzorującego), który przed przystąpieniem ucznia do pracy odczytuje z arkusza rezerwowego jeden raz głośno, po kolei wszystkie teksty liczące po 250 wyrazów lub więcej, stanowiące podstawę zadań egzaminu ósmoklasisty <u>z języka polskiego</u> (możliwe w przypadku, gdy uczeń rozumie język polski, jednak ma problemy z płynnym czytaniem tekstu pisanego). |
| 7. Skorzystanie z dostosowań przewidzianych w <i>Komunikacie</i> dla poszczególnych grup zdających. Dostosowanie takie <u>wymaga pisemnego porozumienia</u> dyrektora szkoły z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej.  |

|   |  |   |                                |                               |
|---|--|---|--------------------------------|-------------------------------|
| <br><b>Tabela 1.19</b> | <i>Uprawnieni do dostosowania</i>          | <b>Uczniowie z zaburzeniem widzenia barw</b>        |                                |                               |
|   | <i>Podstawa uprawnienia</i>                | Zaświadczenie o stanie zdrowia wydane przez lekarza |                                |                               |
|   | <i>Oznaczenie arkusza</i>                  | <b>O*-K00</b>                                       |                                |                               |
|   | <i>Czas trwania egzaminu z przedmiotów</i> | <i>język polski</i><br>120 minut                    | <i>matematyka</i><br>100 minut | <i>język obcy</i><br>90 minut |

### Możliwe sposoby dostosowania

(sposób zamawiania arkuszy dla uczniów z zaburzeniem widzenia barw jest opisany w pkt 28 *Komunikatu*)

1. Arkusz dostosowany do dysfunkcji, zamówiony w porozumieniu (w formie pisemnej) z dyrektorem właściwej okręgowej komisji egzaminacyjnej do 16 listopada 2023 r. Arkusz uwzględnia uprawnienie do nieprzenoszenia odpowiedzi na kartę odpowiedzi, tj. zaznaczanie odpowiedzi do zadań zamkniętych w zeszytach zadań egzaminacyjnych.