

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, dn. 22 marca 2023 r.

KOG.576.24.2023

**Rodzice Uczniów
szkół i placówek
województwa mazowieckiego**

Szanowni Państwo,

coraz częściej media informują nas o drastycznych zdarzeniach z udziałem nastolatków. Młodzi ludzie stosują wobec innych przemoc fizyczną zagrażającą zdrowiu i życiu, a także okrutną przemoc psychiczną polegającą na poniżaniu i upokarżaniu. Swoje ekstremalne zachowania często nagrywają i relacjonują w internecie.

Wszyscy, bez większych problemów, możemy dotrzeć za pomocą internetu, do nagrań prezentujących patotreści. Patostreaming, czyli transmitowanie na żywo przekazów noszących znamiona różnego rodzaju patologii zawierających wulgarne, obsceniczne i przemocowe treści stał się modny w środowiskach młodzieży. Niestety od kilku lat wpisał się w codzienność wielu nastolatków, co potwierdzają przeprowadzane badania.

Szanowni Państwo, pomimo, iż codziennie podejmujecie trud wychowania dzieci, nowe wyzwania wskazują na konieczność wzmocnienia roli rodziców w wychowaniu.

Szkoła, zgodnie z przepisami prawa wspomaga wychowawczą rolę rodziny, zatem w działania wychowawcze i profilaktyczne podejmowane w szkole dla dobra dzieci powinni włączać się aktywnie rodzice.

Czas powrotu dzieci ze szkoły oraz aktywność nastolatków poza jakimkolwiek nadzorem rodziców może generować poważne zagrożenia, w tym związane z przemocą i cyberprzemocą. Serwisy społecznościowe czy platformy do publikowania filmów niezwykle ułatwiły zarówno nadawanie, jak i udostępnianie treści. Dlatego bardzo ważny jest Państwa codzienny, bezpośredni kontakt z dziećmi i troska o ich funkcjonowanie w niełatwym okresie dorastania.

Pomóc Państwu mogą:

– kanał online informacyjno-edukacyjny dla rodziców:

projekt „My-Rodzice” jest dostępny w serwisie Facebook <https://www.facebook.com/Projekt-My-Rodzice-100950355225712>

– w serwisie YouTube:

https://www.youtube.com/channel/UC2_65qRDrzTG8_6mZzmsjrg/videos

– „Rola rodziny i osób bliskich w promocji zdrowia psychicznego i w zapobieganiu zachowaniom autodestrukcyjnym u młodzieży”. Poradnik dla rodziców. <https://www.ore.edu.pl/2020/06/zdrowie-psychiczne-dzieci-i-mlodziezy-poradniki-dla-nauczycieli-i-rodzicow/> .

– „Jak kochać i wymagać.” Poradnik dla rodziców. <https://www.ore.edu.pl/wp-content/plugins/download-attachments/includes/download.php?id=40824>

Z wyrazami szacunku

Mazowiecki Kurator Oświaty

/-/

Aurelia Michałowska

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, dn. 21 marca 2023 r.

KOG.576.24.2023

**Dyrektorzy, Nauczyciele
szkół i placówek
województwa mazowieckiego**

Szanowni Państwo,

w ostatnim czasie docierają do nas informacje o drastycznych zachowaniach nastolatków. Młodzi ludzie stosują wobec innych przemoc fizyczną zagrażającą zdrowiu i życiu, a także okrutną przemoc psychiczną polegającą na poniżaniu i upokarzeniu. Swoje ekstremalne zachowania często nagrywają i relacjonują w internecie.

Wszyscy, bez większych problemów, możemy dotrzeć za pomocą internetu, do nagrań prezentujących patotreści. Patostreaming, czyli transmitowanie na żywo przekazów noszących znamiona różnego rodzaju patologii zawierających wulgarne, obsceniczne i przemocowe treści stał się modny w środowiskach młodzieży. Niestety od kilku lat wpisał się w codzienność wielu nastolatków, co potwierdzają przeprowadzane badania.

Szanowni Państwo, pomimo, iż codziennie podejmujecie ogromny trud kształtowania właściwych zachowań powierzonych Wam uczniów, doniesienia medialne wskazują na nowe wyzwania i palącą potrzebę kontynuacji działań wychowawczych.

Ponieważ szkoła, co do zasady wspomaga wychowawczą rolę rodziny, zatem w działania wychowawcze i profilaktyczne obowiązkowo muszą być włączani rodzice. Rodzice muszą wiedzieć, że czas powrotu ich dzieci ze szkoły oraz aktywności nastolatków poza jakimkolwiek nadzorem rodziców może generować poważne zagrożenia, w tym związane z przemocą i cyberprzemocą. Serwisy społecznościowe czy platformy do publikowania filmów niezwykle ułatwiły zarówno nadawanie, jak i udostępnianie treści, również przyrost treści potencjalnie szkodliwych. Warto uświadomić rodziców, jak ważny jest ich codzienny, bezpośredni kontakt z dziećmi i rzeczywista troska o ich funkcjonowanie w niełatwym okresie dorastania. Porozmawiajcie z rodzicami o występujących zagrożeniach i odpowiedzialności nieletnich. Zaproście do współpracy przedstawicieli Policji, poradni psychologiczno – pedagogicznych, inne podmioty wspomagające szkoły i placówki.

Szanowni Państwo Dyrektorzy, zbliża się czas ewaluacji programu wychowawczo – profilaktycznego szkoły. Przygotujcie się na ocenę jego efektywności. Zastanówcie się, jak wzbogacić metody diagnozy występujących w środowisku szkolnym potrzeb rozwojowych uczniów, jakie wartości wyeksponować, aby wspomóc rodziców w wychowaniu.

Pomocny w tym może okazać się publikowany na stronach Ośrodka Rozwoju Edukacji e-poradnik dla szkół: *Jak tworzyć program wychowawczy szkoły – opis modelu* opracowany przez p. Tomasza Garstkę i p. Katarzynę Leśniewską, a także inne publikacje: <https://www.ore.edu.pl/materialy-do-pobrania/>

Wierzę, że zaangażowanie i profesjonalizmem Państwa Dyrektorów i Nauczycieli oraz ścisła współpraca z rodzicami uczniów zaowocuje wyższym poziomem bezpieczeństwa młodych ludzi zarówno w szkole, jak i w czasie pozaszkolnej aktywności.

W załączeniu przesyłam listy kierowane do Rodziców oraz Uczniów do wykorzystania w pracy wychowawczej i profilaktycznej szkoły.

Z wyrazami szacunku

Mazowiecki Kurator Oświaty

/-/

Aurelia Michałowska

Kuratorium Oświaty w Warszawie

Al. Jerozolimskie 32, 00-024 Warszawa

Warszawa, dn. 22 marca 2023 r.

KOG.576.24.2023

Uczennice i Uczniowie szkół i placówek województwa mazowieckiego

Drogie Uczennice i Drodzy Uczniowie,

rok szkolny 2022/2023 jest rokiem nauki, w którym znowu możecie być razem w szkole. Dla niektórych z Was powrót do nauki stacjonarnej wiązał się z koniecznością pokonania własnych obaw, rezygnacji z przyzwyczajzeń nabytych podczas nauki zdalnej. Możliwość codziennego bezpośredniego spotkania z rówieśnikami jest, co do zasady, pozytywnie przez Was postrzegana. Niestety, coraz częściej, dowiadujemy się o ryzykownych zachowaniach nastolatków, których przejawem są m.in. zachowania depresyjne, lękowe stany emocjonalne, alienacja rówieśnicza, agresja i przemoc.

Agresja i przemoc rówieśnicza wyrządza szczególną krzywdę, bowiem dotyczy sfery fizycznej, psychicznej i emocjonalnej człowieka. Doświadczanie przemocy wiąże się często z poniżeniem i upokorzeniem, a jego skutki to np. zachowania autodestrukcyjne, izolacja, reagowanie przemocą.

Gdzie szukać pomocy?

Najważniejszą reakcją na doznawanie przemocy jest poinformowanie o niej kogoś, kto może pomóc, przede wszystkim rodziców, następnie wychowawcę klasy, pedagoga szkolnego, czy dyrektora szkoły. Możecie też skorzystać z anonimowego telefonu zaufania: **800 12 12 12**.

Warto pamiętać również, że grupa rówieśnicza, która propaguje zachowania agresywne i drastyczne, nie stanowi bezpiecznego środowiska. Często jej członkowie są zdemoralizowani, popełniają czyny karalne, a dowody swojego zachowania utrwalają w internecie. Niestety, wielu młodym ludziom takie treści wydają się atrakcyjne i zabawne, chociaż krzywda i łamanie prawa na filmie dzieje się naprawdę.

Drogie Uczennice, Drodzy Uczniowie,

reagujcie na przemoc, budujcie własny system wartości oparty na powszechnie akceptowanych normach. Szukajcie wzorów zachowań w najbliższym otoczeniu, np. wśród swoich rodziców, sportowców, bohaterów historycznych. Blisko Was działają organizacje harcerskie i wolontariackie, które pozwalają na rozwój osobowy, a także interesującą aktywność pozaszkolną wśród rówieśników z podobnymi zainteresowaniami. Korzystajcie z oferty zajęć sportowych, rekreacyjnych i artystycznych proponowanych przez szkoły, domy kultury, kluby sportowe, ośrodki sportu i rekreacji.

Wierzę, że potrafiacie dokonywać właściwych wyborów. Unikajcie ryzykownych zachowań. Zawsze stawajcie po stronie dobra i szacunku do drugiego człowieka.

Z wyrazami szacunku

Mazowiecki Kurator Oświaty

/-/

Aurelia Michałowska